

# Programme Numérique 2025 – Les Petits Débrouillards



L'éducation au numérique est essentielle pour les Petits Débrouillards, visant à démocratiser l'accès aux technologies pour renforcer la citoyenneté et le partage des connaissances.

À l'ère numérique actuelle, où des milliards de personnes sont connectées à Internet et aux réseaux sociaux, il est crucial de gérer les technologies de manière responsable pour éviter les inégalités sociales et culturelles croissantes. Les jeunes doivent être encouragés à devenir des acteurs critiques et engagés dans un monde numérique en constante évolution.

## 1. L'éducation au code :

- Objectifs : Permettre aux participants d'acquérir des compétences en programmation pour concevoir et développer des solutions technologiques innovantes. Encourager la créativité et l'autonomie dans la résolution de problèmes.
- Discussions : Expliquer les concepts fondamentaux de la programmation. Encourager la collaboration et le partage de connaissances pour résoudre des défis pratiques. Mettre l'accent sur l'importance de la logique et de la méthodologie dans le processus de développement.

## 2. La fabrication numérique :

- Objectifs : Utiliser des technologies comme l'impression 3D et la modélisation pour concrétiser des idées et des projets. Encourager l'innovation et la créativité dans la conception d'objets physiques.
- Discussions : Expliquer les possibilités offertes par l'impression 3D et les machines à commandes numériques. Discuter des applications pratiques dans divers domaines tels que l'architecture, la médecine et l'industrie. Mettre en avant l'importance de la conception et du prototypage rapides.

## 3. Les objets connectés :

- Objectifs : Comprendre le fonctionnement et les applications de l'Internet des objets (IoT) pour améliorer la vie quotidienne. Explorer les implications de la connectivité intelligente et ses avantages potentiels.
- Discussions : Analyser les exemples d'objets connectés et leurs utilisations actuelles. Débattre des enjeux de sécurité et de confidentialité liés à l'IoT. Encourager une approche critique et éthique de l'adoption de ces technologies.

## 4. La production de contenus :

- Objectifs : Former à la création de contenu numérique tel que des sites web, des cartographies collaboratives, des vidéos et des écrits collectifs. Encourager le partage d'idées et d'informations de manière efficace et engageante.
- Discussions : Discuter des outils et des techniques pour créer et diffuser du contenu numérique. Explorer les implications éthiques et légales de la publication en ligne. Promouvoir la collaboration et le partage de ressources.

## 5. Comprendre les réseaux sociaux :

- Objectifs : Analyser les dynamiques sociales et les risques associés aux réseaux sociaux. Promouvoir une utilisation responsable et constructive des plateformes sociales pour renforcer les interactions communautaires.
- Discussions : Étudier les effets des réseaux sociaux sur la société et la vie quotidienne. Discuter des stratégies pour éviter les pièges de la désinformation et du cyberharcèlement. Encourager une utilisation éclairée des réseaux sociaux pour le développement personnel et professionnel.

## **6. L'éducation aux médias :**

- Objectifs : Développer un esprit critique face aux informations numériques. Apprendre à évaluer la fiabilité des sources d'information et à reconnaître les manipulations d'images et de contenus.
- Discussions : Explorer les techniques de manipulation médiatique et les biais cognitifs. Promouvoir l'utilisation de méthodes de vérification des faits et de recherche d'informations fiables. Encourager la participation active dans la création et la diffusion de contenus médiatiques responsables.

## **7. La sobriété numérique :**

- Objectifs : Réduire l'empreinte écologique du numérique en changeant nos comportements.
- Discussions : Changeons nos comportements pour un usage plus écoresponsable du numérique en adoptant des habitudes numériques responsables pour réduire les émissions de gaz à effet de serre et préserver l'environnement.

**Ces discussions et objectifs visent à enrichir les connaissances et les compétences des participants dans un monde numérique en constante évolution, tout en encourageant une réflexion critique et une participation active dans leur utilisation.**

## **Des intentions aux pratiques**

### **Science Tour numérique**

Nous envisageons un Science Tour numérique, un atelier itinérant dans les quartiers politiques de la ville, pour explorer le monde en évolution du numérique de manière créative. Cette initiative vise à répondre aux besoins locaux en favorisant la curiosité et en identifiant les opportunités et les défis avec la participation active des communautés.

Des partenaires locaux seront impliqués à chaque étape pour sensibiliser et offrir une variété d'activités, contribuant ainsi à une transformation durable de nos territoires.

Des ateliers pour les conseillers numériques diffuseront notre approche de l'éducation au numérique et de la fabrication numérique.

### **Presque News, fabriquer des bons réflexes en matières d'informations.**

Devant la recrudescence des « fausses informations », former à un regard critique sur l'information constitue un enjeu éducatif essentiel afin de lutter contre les manipulations, toutes les formes d'obscurantisme et de radicalisation. Les méthodes pour éduquer à l'esprit critique doivent être actives et participatives puisque ce sont les pratiques, les interactions et les échanges, qui nourrissent les attitudes : débats argumentés, mises en situation de recherche, investigations, expérimentations.

Pour former des jeunes générations à l'esprit critique, aiguïser leur jugement, combattre les « fausses informations » et prendre place dans le débat public, les Petits Débrouillards développent en partenariat avec l'Université de Bordeaux, dans le cadre d'un projet « Sciences avec et pour une société en transitions », un dispositif pédagogique pour apprendre à déjouer les pièges des fausses informations en utilisant et s'inspirant de la démarche d'investigation scientifique et tendre vers l'efficacité en matière de réflexion et de prise de décision.

### **Une Envie D'ERASMUS +**

Une rencontre BBBBM (Bruxelles, Bilbao, Bristol, Bordeaux Métropole), pour des échanges de pratiques d'équipes d'animation autour du numérique créatif.